

Muğla İl Mili Eğitim Müdürlüğü  
**9. Sınıf TD. EDEBİYATI** Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav 27 Mayıs-7 Haziran				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	
ROMAN	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1			
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.					
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.					
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.			1		
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1			
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.			1		
		A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.2. 13. Metni yorumlar.					
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1			
		A.2. 16. Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.					
Dil Bilgisi	A.2. 16. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.						
YAZMA	(Bir romanın bir kesisimini bakış açısı ve anlatıcısı değiştirerek yazma)	1	1				
TİYATRO	OKUMA	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
		A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					
		A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1			
		A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.			1		
		A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.					
		A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					
		A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1	
		A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.			1		
		A.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1			
		A.3. 11. Metni yorumlar.					
		A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1			
		Dil Bilgisi	A.2. 16. Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		1		
		A.2. 16. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		1		1	
BİYOGRAFİ/OTOBİYOGRAFİ	OKUMA	A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
		A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					
		A.4. 3. Metnin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.					
		A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	
		A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.					
		A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.			1		
		A.4. 8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır.				3	
		A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.		1	1		
		A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.					
		A.4. 12. Metni yorumlar.					
		A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
Dil Bilgisi	A.2. 16. Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.			1			
A.2. 16. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.							
YAZMA	Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlarlar (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)				1		
MEKTUP/E-POSTA	OKUMA	A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
		A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		1	1		
		A.4. 3. Metnin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.					
		A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.					
		A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.					
		A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.		1			
		A.4. 8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır.					
		A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.			1		
		A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.					
		A.4. 12. Metni yorumlar.					
		A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
Dil Bilgisi	A.2. 16. Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		1		1		
A.2. 16. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.							