



# TÜRKÇE



## 8. Sınıf

1. • Ak başlı Uludağ'a güneş vurmuş.  
• Hep baş olmaya bakarız ve olduktan sonra nasihat veririz.  
• Bu müjde verilince acele yerinden kalktı, merdiven başına yürüdü.  
• Adam başına beş milyon lira düştü.  
• Mangal başı hep ondan sorulurdu.

Yukarıdaki cümlelerde "baş" kelimesi kaç değişik anlamda kullanılmıştır?

- A) 2                                      B) 3                                      C) 4                                      D) 5

2. K Akçaağaç gibi bazı ağaçların tohumlarının, helikopter pervanesi gibi dönen tek kanadı vardır. Ağaçlardan döne döne düşen tohumlar, daha çok havada kaldığı için uzaklara taşınabiliyor.
- L Akçaağacın tohum kanatlarını analiz eden Maryland Üniversitesi araştırma ekibi bundan esinlenerek dikey hava hareketlerini kullanıp motorsuz uzun süre havada kalacak bir hava aracı yaptı.
- M Standart minik helikopterlerin ise güçlerinin çoğunu havada kararlı bir şekilde durmak için harcadıkları belirtiliyor.

Aşağıdakilerden hangisinde metnin bölümlerini ifade eden harfler "giriş, gelişme, sonuç" şeklinde sıralanmıştır?

- A) L- K- M                                      B)K- M- L  
C) M- L- K                                      D)K- L -M

3.                      Gülü seven dikenine katlanır.  
                         Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.  
                         Bir çöplükte iki horoz ötmez.  
                         Mayasız yoğurt tutmaz.

Aşağıdakilerden hangisi, bu atasözlerindeki altı çizili sözcüklerin karşıladığı anlamlardan biri değildir?

- A) Söylenti  
B) Yönetici  
C) Kusur  
D) Kazanç



4. Bakıp imreniyorum akınına  
Şehrin üstünden geçen bulutların  
Belki gidiyorlardır yakınına  
Rüyamızı kuşatan hudutların

**Bu dizelerin anlamlı ve kurallı cümleler haline getirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Şehrin üstünden bakıp geçen bulutların akınına imreniyorum, belki hudutları kuşatan rüyamızın yakınına gidiyorlardır.  
B) Bulut geçen şehrin üstünden bakıp akınına imreniyorum, rüyamızı kuşatan hudutların yakınına gidiyorlardır belki.  
C) Şehrin üstünden geçen bulutların akınına bakıp imreniyorum, belki rüyamızı kuşatan hudutların yakınına gidiyorlardır.  
D) Bulutlar belki rüyamızı kuşatan hudutların yakınına gidiyorlardır, şehrin üstünden geçen akınına bakıp imreniyorum.

5. **I. Metin**

Düşünüyorum da geçmişten bu yana neler değişti neler! Artık hiçbir şey eskisi gibi değil. Hele de misafirperverlik. Bırakın perverliği, artık misafiri bile kalmadı pek kimsenin. Bunun sebebini biraz da kendimizde aramamız gerek aslında. Eskiden, misafir umduğunu değil, bulduğunu yedi. Şimdi en yoksulun evine gitsek dahi önümüze sermediği bir şey kalmıyor.

**II. Metin**

Sizler de hatırlıyorsunuz değil mi bir şairimizin Türkçeyi ana sütüne benzettiğini? Ana sütü neyse, dilimizde Türkçe de odur. O kadar leziz, o kadar yararlı... Sizce ana sütü tadı kaldı mı o güzel Türkçemizde? Batı'ya özenerek onların dilini, onların sözcüklerini kullanır olduk. Hem de halis muhlis Türkçe karşılığı varken. Sizce de geç olmadan bir şeyler yapmamız, dilimizi yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmamız gerekmiyor mu?

**III. Metin**

Ey benim namlı, şerefli, sadık emirlerim! İyi bilirsiniz ki üstünde durduğumuz şu memleket ve maliki olduğumuz devlet, nice zorlu savaşlar sonunda ecdadımız tarafından kazanılmış ve sonunda bize nasip olmuştur. Bugün sizlere derim ki: "Canını feda etmeyen âşık, vuslata nail olamaz."

**Yukarıdaki metin türleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- | <b><u>I. Metin</u></b> | <b><u>II. Metin</u></b> | <b><u>III. Metin</u></b> |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| A) Deneme              | Sohbet                  | Söylev                   |
| B) Sohbet              | Deneme                  | Söylev                   |
| C) Deneme              | Söylev                  | Sohbet                   |
| D) Makale              | Deneme                  | Söylev                   |



6, 7 ve 8. sorular aşağıdaki metne göre cevaplandırılacaktır.

İstanbul'da, YTÜ' de, dün "Yarının Eğitim Zirvesi" adı altında ilginç bir sunum vardı. Konuşmacıların çoğu Güney Koreliydi. (I) Kore eğitim sistemini daha önce gidip yerinde incelediğim için ilgimi çekti ama ancak yarım gün dayanabildim... Çünkü bardağın sadece dolu tarafı gösteriliyor ve soru sorulmasına fırsat verilmiyordu. (II) Yani anlatılanlarla, sempozyumun işleyişi taban tabana zıttı. Peki, ilginç saptamalar yok muydu? Fazlasıyla vardı. (III) Keşke biraz da interaktif olsaydı, sağladığı yarar daha fazla olabilirdi. (IV) Koreliler son yıllarda eğitimde sürekli yeni arayışlar içindeler. Mutlu Eğitim Projesi onlardan biriydi. Rüya okullar da bir yenisi. Okul yok, öğretmen yok, müfredat yok, öğrenci ne isterse onu düşünüyor, onu yapıyor! Ailesi ve eğitimciler de gerektiğinde onlara destek oluyormuş! Peki, hangi yaş kuşağı? Bunu ne onlar anlatabildi ne de biz sorabildik. Peki ya sonuçlar? Henüz üç yıl olmuş! Bu tür projelerin başarısı ya da başarısızlığı ancak otuz yıl sonra belli olur ki tabii eğer kalıcı olursa. Kore eğitiminin de bizim gibi ciddi sıkıntıları var. Tek farkımız, onlar bunun farkında ve sürekli arayış içindeler, biz ise hâlâ sorunları tespitle zaman kaybediyoruz.

6. Yukarıdaki metin hangi yazı türünden alınmıştır?

- A) Deneme                      B) Anı                      C) Eleştiri                      D) Fıkra

7. Metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Koreliler eğitim seviyesini yükseltmek için farklı çalışmalar içine girmiştir.  
B) Kore eğitim sisteminin gelişmesi için yapılan projeler olumlu sonuç vermiştir.  
C) Kore eğitim sistemindeki problemler hala devam etmektedir.  
D) Türk eğitim sistemindeki sorunlar araştırılmaktadır.

8. Paragrafta numaralarla gösterilmiş kısımlardaki altı çizili sözcüklerle ilgili hangileri söylenemez?

- I. Bir numaralı kısımda iki farklı türden fiilimsi bulunmaktadır.  
II. İki numaralı kısımda aynı türden fiilimsiler bulunmaktadır.  
III. Üç numaralı kısımdaki ilk sözcük sıfat-fiil, ikinci sözcük isim türündedir.  
IV. Dört numaralı kısımda isim-fiil eki alan sözcük kalıcı isim olmuştur.

- A) I ve II  
B) II ve IV  
C) I ve III  
D) II ve III



9 ve 10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Doğayı insan nüfusu baskılarından koruma çabalarımız da çocukların dışarıda oynamasının önünde zorlayıcı kısıtlamalar doğuruyor. Örneğin; Angeles Milli Ormanı'nda, soyu tehlikede olan Arroyo güneybatı karakurbağasını korumak amacıyla 1200 hektarlık kamp ve balık avlama alanı yıl boyunca ziyarete kapatıldı. Kaliforniya'nın Oceano Dunes Bölgesinde, koruma altındaki bir kıyı kuşu türü olan ve yuva yapabilmek için sınırlı bir habitata sahip olan akça cılıbit kuşunu korkuttuğu için, uçurtma uçurmak yasaklandı. Yasak yürürlüğe girdikten sonra bir park görevlisi, bir Oceano sakini olan Ambrose Simas'a, bir zamanlar babası ve büyükbabasıyla uçurtma uçurdıkları kumsalda torununun çocuğuyla bunu yapamadığını (uçurtmalar cılıbit kuşları tarafından atmaca olarak algılandığı için) söylemiş. Benim yaşadığım şehirde "belediye hizmetleri müdürünün yazılı izni olmadan belediyeye ait herhangi bir parkta yetişen herhangi bir ağaca ... ya da bitkiye ... zarar verilmesi, bunların itlaf edilmesi, budanması ya da yerinin değiştirilmesi" yasaktır. Peki ama "zarar vermek" tam olarak ne demek? Bir çocuk bir ağaca tırmandığında ağacı ciddi şekilde yaralamış olur mu? Kimileri öyle düşünüyor.

9. Buna göre Kaliforniya'nın Oceano Dunes Bölgesinde ve Angeles Milli Ormanı'nda aşağıdaki tabelalardan hangisi yer almayabilir?

A)



B)



C)



D)



10. Ambrose Simas'ın yakındığı asıl durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kumsalda uçurtma uçuramadığından
- B) Karakurbağasının ve cılıbit kuşunun neslinin tükenmesinden
- C) Belediye hizmetlerinin yetersizliğinden
- D) İnsanların bitkilere zarar vermesinden

## CEVAP ANAHTARI

SORU NO.	CEVAP
1	C
2	D
3	D
4	C
5	A
6	D
7	B
8	B
9	D
10	A